



КемГУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Положение

о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

*[Signature]* Ю. Просеков

01 октября 2017 г.

Положение

о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дата введения: 01.10.2017 г.

Принято

Научно-методическим советом КемГУ

« 11 » октябрь 2017 г.

Кемерово, 2017

|            | Должность                             | Фамилия/Подпись                       | Дата       |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Разработал | Начальник УМУ                         | Т. К. Градусова / <i>[Signature]</i>  | 19.10.2017 |
| Проверил   | Начальник отдела правового управления | А. В. Непомнящий / <i>[Signature]</i> | 23.10.2017 |
| Согласовал | Первый проректор                      | Ю. Н. Журавлев / <i>[Signature]</i>   | 24.10.2017 |



**Оглавление**

|  |   |
|--|---|
| 1. Назначение .....                        | 3 |
| 2. Область применения .....                | 3 |
| 3. Нормативные ссылки .....                | 3 |
| 4. Термины, обозначения и сокращения ..... | 3 |
| 5. Цели и задачи РУМЦ .....                | 5 |
| 6. Направления деятельности РУМЦ .....     | 5 |
| 7. Организационная структура РУМЦ .....    | 6 |



### 1. Назначение

Настоящее Положение устанавливает организационно-правовое положение, цели, задачи, функции, ответственность ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Кемеровском государственном университете (далее – РУМЦ) и его взаимодействие с другими структурными подразделениями.

### 2. Область применения

Настоящее положение применяется ректором, первым проректором, структурными подразделениями КемГУ, директорами институтов и заведующими кафедрами.

### 3. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России от 26.12.2013 N 06-2412вн

### 4. Термины, обозначения и сокращения

4.1. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Положение  
о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Специальные образовательные и реабилитационные технологии:** понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

**Тьютор** – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

4.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения и обозначения:

КемГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»;

РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ОВЗ – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.



### 5. Цели и задачи РУМЦ

Цель деятельности РУМЦ – повышение качества и доступности высшего образования для лиц с ОВЗ на территории Кемеровской области.

Задачами Центра являются:

1. Организовать мониторинг состояния высшего инклюзивного образования на территории Кемеровской области.
2. Обеспечить координацию служб различной ведомственной принадлежности, которые участвуют в системе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ (образовательной, социальной, медицинской) в вопросах организации обучения по программам высшего образования.
3. Создать единый сервис для организаций реализующих программы высшего образования для лиц с инвалидностью (включая on-line площадку, call-центр по вопросам инклюзивного высшего образования в Кемеровской области, центр коллективного пользования специальными техническими средствами).
5. Реализовать профессиональную навигацию лиц с инвалидностью различной нозологии (от формирования базы данных потенциальных студентов с ОВЗ, работы с абитуриентами до постдипломного карьерного сопровождения выпускников) обучающихся в Кемеровском государственном университете.
6. Разработать методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы высшего образования для обучения студентов с инвалидностью различных нозологических групп.
7. Организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного высшего образования.

### 6. Направления деятельности РУМЦ при КемГУ

Основными направлениями деятельности являются:

1. Информационно-аналитическая, включающая в себя мониторинг состояния высшего инклюзивного образования на территории Кемеровской области, анализ информации, предоставленной организациями высшего образования, на портале высшего инклюзивного образования, подготовка аналитических материалов для дальнейшего использования учредителями вузов и иными органами и организациями.
2. Организационно-методическая, включает в себя содействие в разработке и реализации планов по обеспечению условий для лиц с инвалидностью, в том числе методическое и ресурсное сопровождение указанных планов, консалтинг вузов Кемеровской области. Повышение квалификации сотрудников вузов по вопросам организации обучения и сопровождения инвалидов.

Создание центров коллективного пользования специальными техническими средствами и call-центров по вопросам инклюзивного высшего образования.

Сопровождение образовательных траекторий лиц с инвалидностью различных нозологий включает организацию работы по социально-психологическому, социально-педагогическому, социально-реабилитационному, медицинскому сопровождению, со-



действие вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность, профконсультирование по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, организация конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, том числе конкурса «Абилимпикс», мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении высшего образования.

## 7. Организационная структура РУМЦ при КемГУ

РУМЦ при Кемеровском государственном университете осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки России и других органов исполнительной власти в области образования, Положением о РУМЦ и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и организациями Российской Федерации.

Решения РУМЦ принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым Положением о РУМЦ. Организации и предприятия рассматривают и учитывают в своей деятельности решения и рекомендации РУМЦ.

В состав РУМЦ при КемГУ входят три отдела:

- информационно-аналитический;
- организационно-методический;
- сопровождения образовательных траекторий.

Руководитель РУМЦ организует работу трех отделов: информационно-аналитического, организационно-методического и отдела сопровождения образовательных траекторий, осуществляет контроль их деятельности.

Руководитель осуществляет связь с Координационным советом Минобрнауки России, предприятиями, учреждениями и организациями Кемеровской области.

*Основными направлениями деятельности отделов РУМЦ являются:*

### ***Информационно-аналитический отдел***

➤ создание, администрирование, модерирование и развитие сервиса для организаций реализующих программы высшего образования для лиц с инвалидностью (включая on-line площадку, call-центр по вопросам инклюзивного высшего образования в Кемеровской области, центр коллективного пользования специальными техническими средствами);

➤ продвижение Информационно-технологической платформы (комплексное решение, обеспечивающее образовательный, управленческий, информационный и коммуникативный функционал электронного обучения);

➤ проведение мониторинга состояния высшего инклюзивного образования на территории Кемеровской области;

➤ подготовка аналитических материалов для дальнейшего использования учредителями вузов и иными органами и организациями;



Положение  
о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

➤ обеспечение потребителей статистическими и информационными материалами;

**Организационно-методический отдел**

➤ разработка методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих программы высшего образования для обучения студентов с инвалидностью различных нозологических групп;

➤ разработка учебно-методического обеспечения, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;

➤ разработка программ, модулей, методик и технологий, подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, том числе для различных конкурсов, олимпиад, проектов;

➤ разработка методических рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

➤ содействие по оказанию консультационных услуг, проведению мероприятий (семинаров, круглых столов, вебинаров, мастер-классов);

➤ организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного высшего образования;

**Отдел сопровождения образовательных траекторий**

➤ организация работы по социально-психологическому, социально-педагогическому, социально-реабилитационному, медицинскому сопровождению

➤ содействие вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность

➤ профконсультирование по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

➤ организация конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, том числе конкурса «Абилимпикс»;

➤ мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении высшего образования.



**КемГУ**

**Положение**  
**о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвали-**  
**дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Положение утверждено  
приказом от 25.10.2017 № 455/10